スケッチを精神の修養に

荒 非 清 文

ぬいである、又僕の地方は甚だ平凡だが此平凡の地を何度も何 に親しむ事が出來る、殊に曉天を仰ぎて靈光に觸れ夕雲を望み 利などは洗ひし如くに去つて自然の偉大なる教化に浴し其の美 ○寫生が初まると我々は御同標夢中になるが其の間は浮世の名 で其の度毎に敢てせずんば得る所なしと私語するのである。 度も探して可なりの場所を見出すのは中々進取の氣象を養ふの ふと、何となく男らしき品性を養ひつくあるやうで愉快に堪え の鼠似をせず下手腕を揮つて自ら自然の美を觀察するのかと思 〇僕のスケッチは大に下手であるが、よし下手にもせよ人の作

〇要するに寫生が高潔なる品性の修養に適してる事は争ばれぬ

て肚嚴を感ずる時は胸廣がり心清うなりて自然と我との間に隔

ての無くなる事は諸君も度々經驗せられたであらう。

ほのぼのと白む黎明の天に低く懸れる紫黑色 〇寫生をノンキなりとは誤りである

以てノンキ所ではない。 時に於て一個敏活の手腕を欠かば高は常に失敗に終るので中々 帶び深紅と變じ雲は焔の如くに燃え龍の如くに去る、若し此の 〇雲が何とも云へぬ程面白きに筆を下せば見る見る天は薄紅を

〇寫生な馬鹿氣でるとは誤りである、

染みつ漂ふに筆採れば何時しか朱消失せ黃金沈みて天地は砂一 四山高く霞をついて聳え天空は一面朱を流して片雲一二黄金に

ふる事が出來やう馬鹿氣てるとは寫生の味を知らぬものく言な 砂暗又黑に包まれ行く、智者ならずして何ぞ此の瞬間の美か捕

V) 0 〇寫生をツマラナシとは誤りである、

を説くツマラヌとは抑も誰がたわごとか。 其の員を

書くとすれば一葉の小

書は良く堂々たる宇宙の大員理 出來るとした所で碌なものではない若し之を一々質物に就いて 一個の帽 一枚の花只畵かうとしても然うウマクは出來ぬ、いや

餘地がない。 ○要するに寫生が敏活を養ひ觀察力を増進する事は疑を入るし

スクッチをやれと勧めるのである。 〇で僕は、女々しく陰氣な小室に臨本を弄する人には勿論、其 他の人々にも機會ある毎に自然の大學校に入つて寫生をやれ

まぬが「おぼしき事言はぬは腹ふくるく業なり」ともあるから。 ○盟宮なる知識を有する諸社の前で此んな事を書いて甚だ相ず

IC.

ようか、 假令此上の悲惨に遇ふとも所詮忍耐はできない故、 斷然决行し

き人なき街道を、とぼくと辿るのである、 久しく我胸に餘る煩悶を如何にせばやと思ひ煩ひつへ、 朝まだ